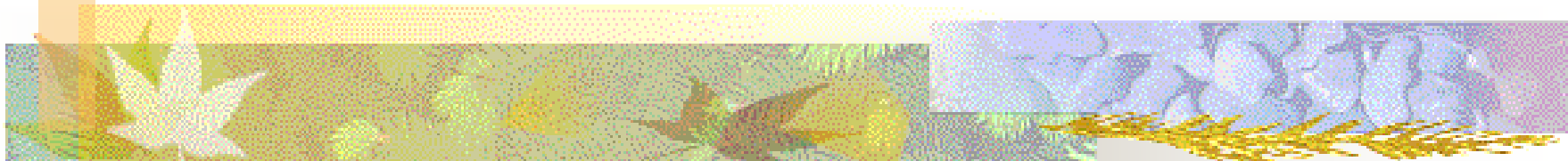


图书馆-学校最重要的地方



叶锦莲

2014年6月28日

当代教育



建构知识



终身学习

科技对学习的影响



科技会变教师的教法吗？





已发展国家的教育现状

全球化及工业主义社会转移

金字塔型的
劳动市场解体(部分纯劳动市场的终结)

青年劳动市场面临瓦解

就业市场需要高知识水平的人

不再雇用只有基础学力的人



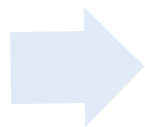
学校教育的挑战

- 教学是为了应付测试
- 忽视学习者的意愿
- 学习很少是真实的(authentic)
- 很少考虑到学生的学习风格
- 提倡的往往是竞争而不是合作
- 科技的冲击
- 学校建筑的设计不利学习

二十一世纪的基础教育改革

应试教育

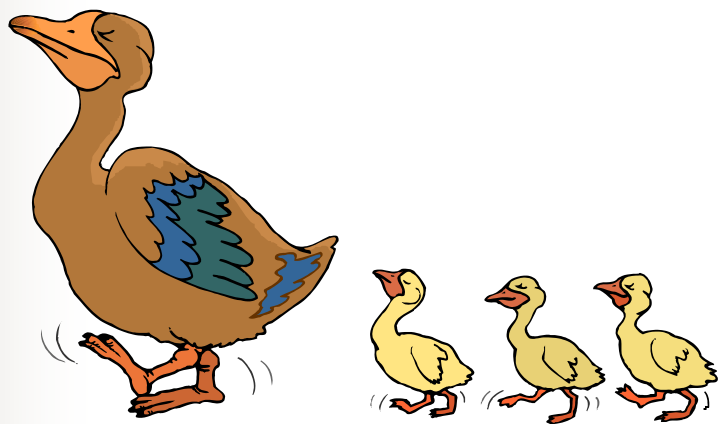
- 过分偏重智育，
偏重考试成绩。



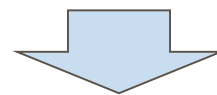
素质教育

- 偏重知识学习使
学生的德、智、
体、群、美等各
方面的基本素质
得到全面的、充
分的发展。

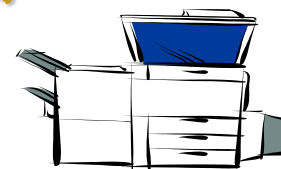
由老师主导的教学



有利于教师的工作
但它使学生觉得学
校的学习非常枯燥
乏味



复印式的学习



孩子从学习中逃走

升学率高、
学历普及

孩子不能
获得比父
母高的教
育或社会
地位

学校
教育

- 胜利组
(一小部分)
- 失败组
(大多数)

对孩子
而言

学校变成
体验失败
与挫折的
场所

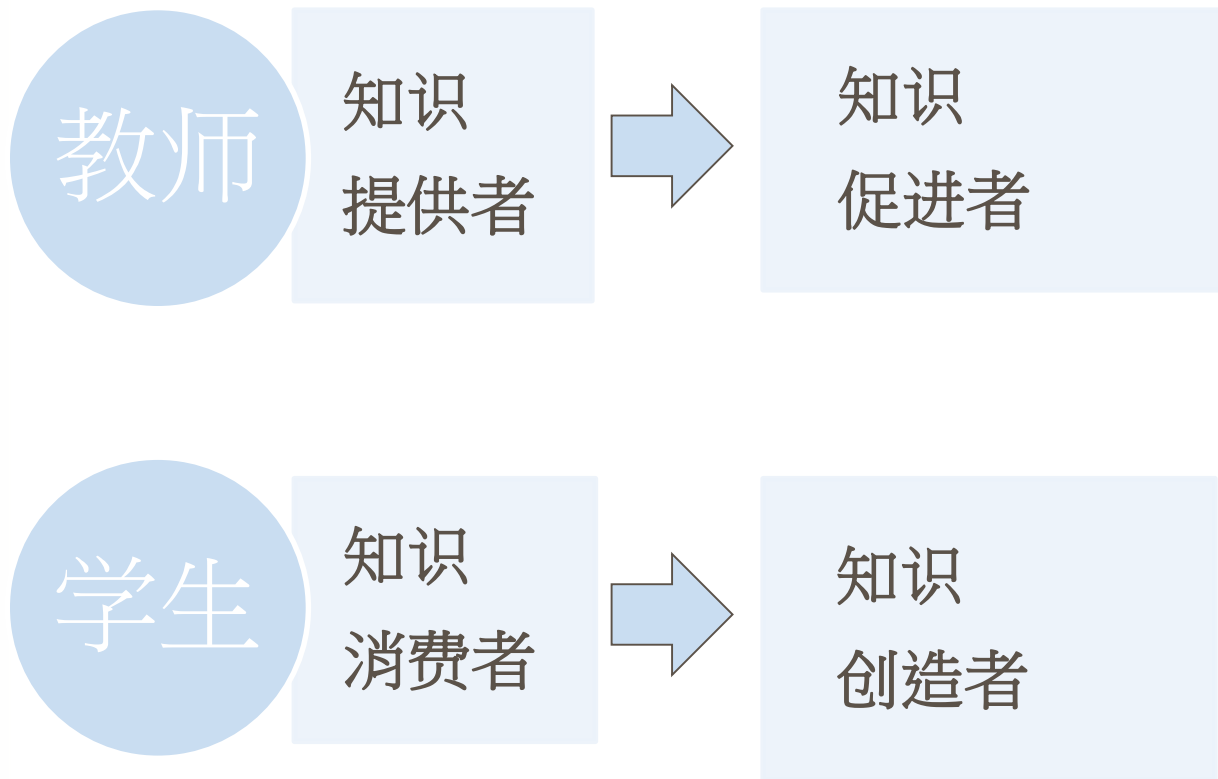




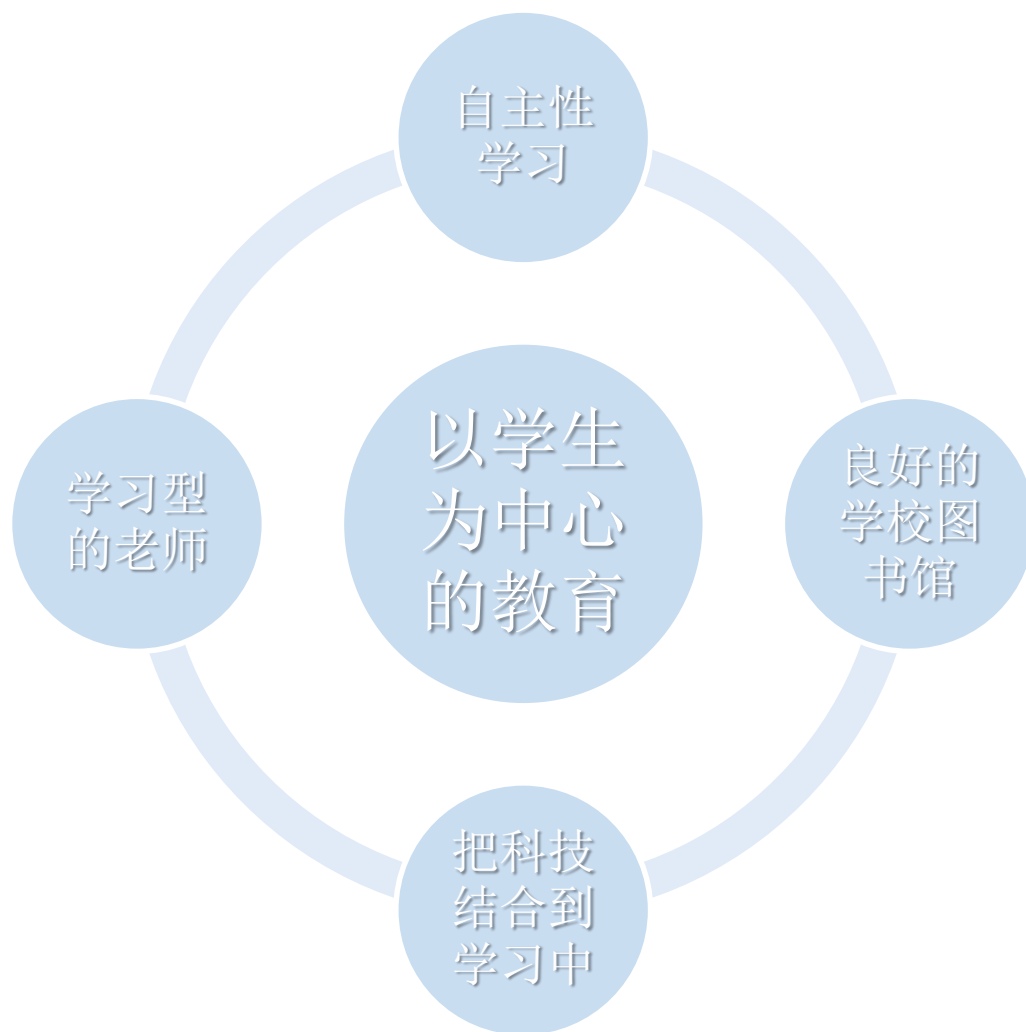
21世纪的学校教育

- 英国名教育学者Michael Young:
「决定新世纪教育的不是教学，而是
学习」

改变...



策略



学校图书馆是学生
发展学习技能
必不可少的要素!





香港教育改革目标-让学生学会学习

信息科技

从阅读中学习

四大关键项目

专题研习

德育及公民教育



21世纪新教育运动的新学习形态

美国约翰霍普金斯大学教授Robert
Slavin:

为了发展孩子多样的能力，使其学
力向上的最好方法，除了「协同
学习」(collaborative learning)以
外，别无他法。

九种共通能力





探究式学习(Inquiry)

- 学生透过同侪互助合作，主动探究、建构个人知识观来完成小组任务，呈现项目作品。
- 学生不再是被动的答题者，他们是学习过程中的主角。

专题研习/学习专案

开放、支持的学习
环境

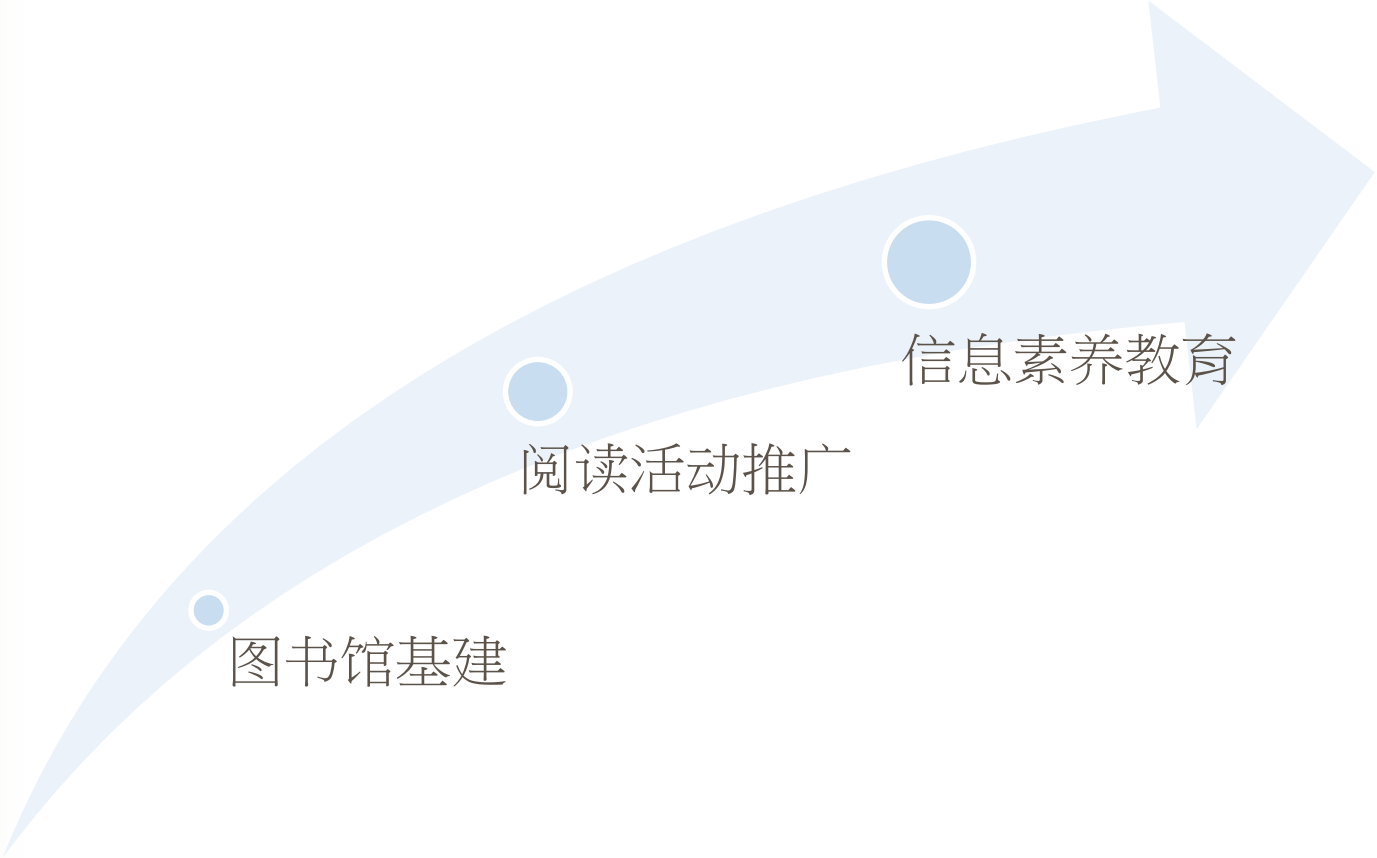
丰富的学习资源

以活动、项目与解决问题等作为学习主轴

透过同侪互助合作，
主动探究、建构个人
知识观来完成小组任
务，呈现项目作品。



香港学校图书馆教育发展趋势



图书馆基建

阅读活动推广

信息素养教育



学校就在图书馆里!



参考数据

- Forest Woody Horton, Jr, 2008. *Understanding Information Literacy: A Primer*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- 香港课程发展议会，2002。《基础教育课程指引》。香港:教育局。
- 基础教育课程指引—各尽所能·发挥所长(小一至中三)(<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2878&langno=2>)



谢谢!