

For石頭湯聯盟的教師

# 圖書教師的專業發展

簡馨瑩 副教授

國立台東大學

幼兒教育學系暨碩士專班

# 擔任教師職務是否是一輩子的事？

答案如果是**YES**的話，  
我們需要思考

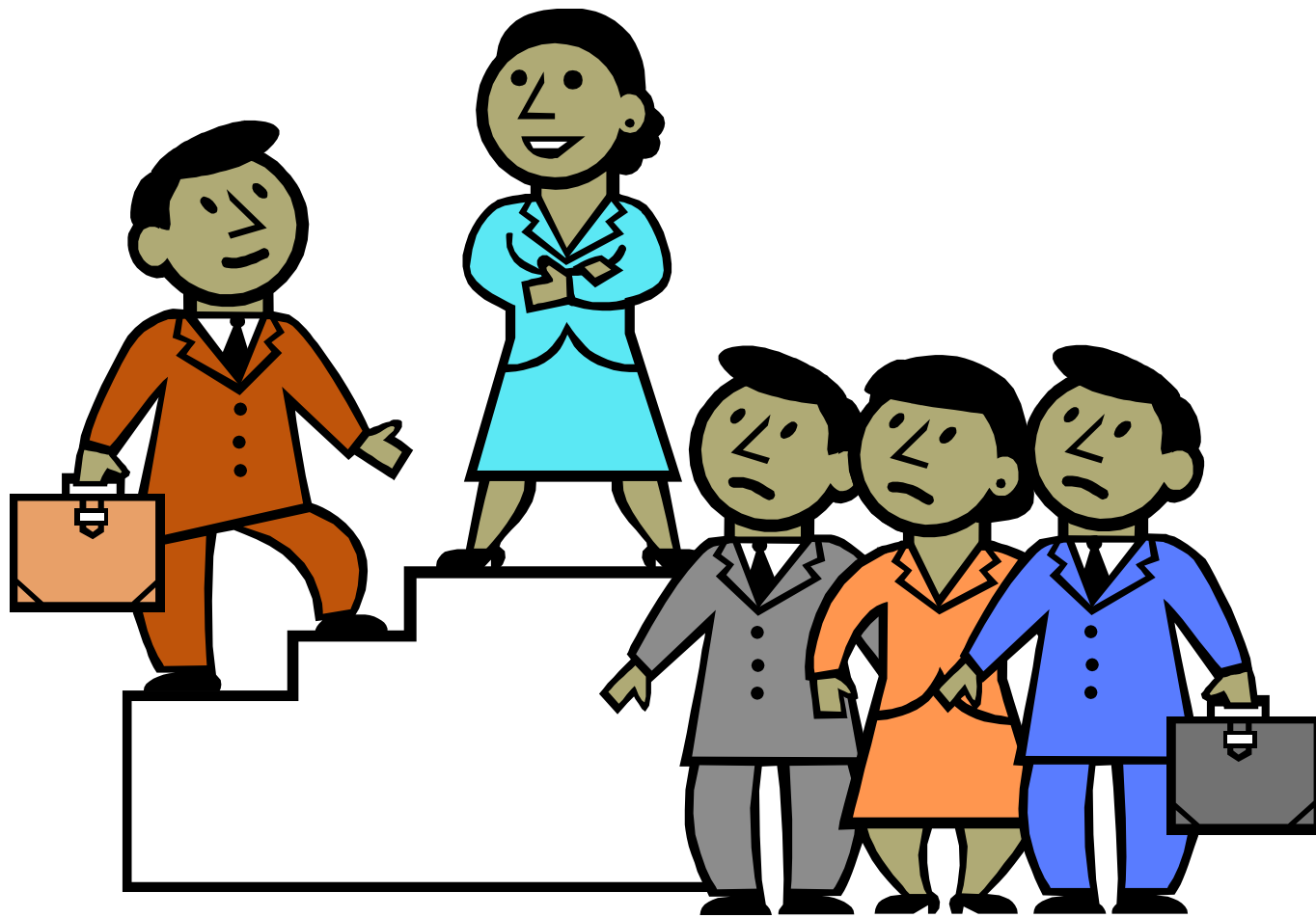
# 不只一把刷子、 兩把刷子



圖書教師

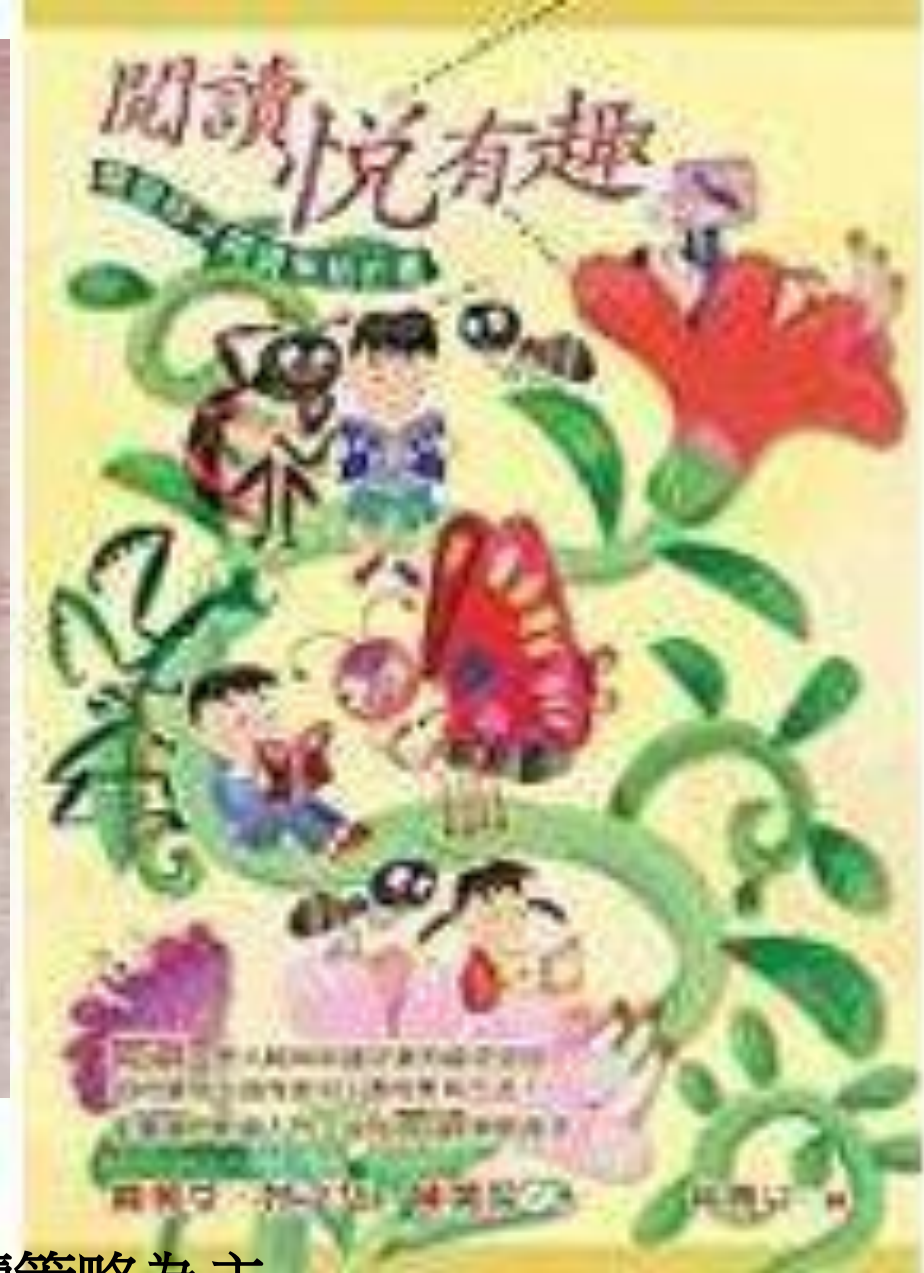
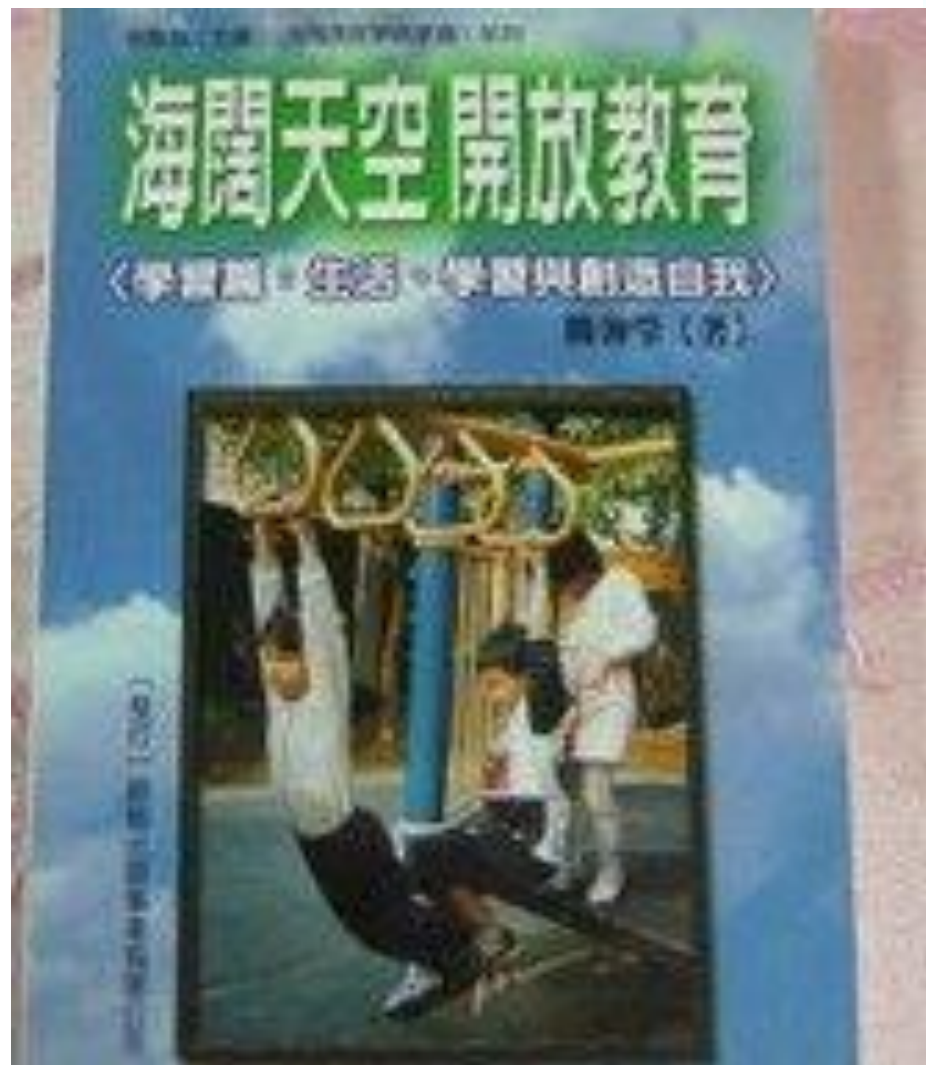
讓我擁有兩把刷子

——**π型人**



步步高升的招牌、專業

(模仿、修正、取得同儕的認可)



1. 閱讀策略的實戰手冊
2. 以「預測」、「提問」兩種閱讀策略為主
3. 含教學設計、教學過程記錄、學習單、活動辦法等。

# 生活學習觀點

(From living and learning view)

- 不是課本內容
- 表現不是對課程內容的精熟度

# PISA的閱讀素養觀點

- 閱讀素養定義：

「閱讀素養是指對**文本內容的理解、應用與省思的能力**，

閱讀素養有助於一位公民在生活中達成個人的目標、發展知識與潛能，與參與社會活動。」

# 學習的目標

- 年輕人是否能使用習得知識技能(應用知識)
- 面對真實世界的挑戰(解決問題)

# 瞭解學生的能力取向

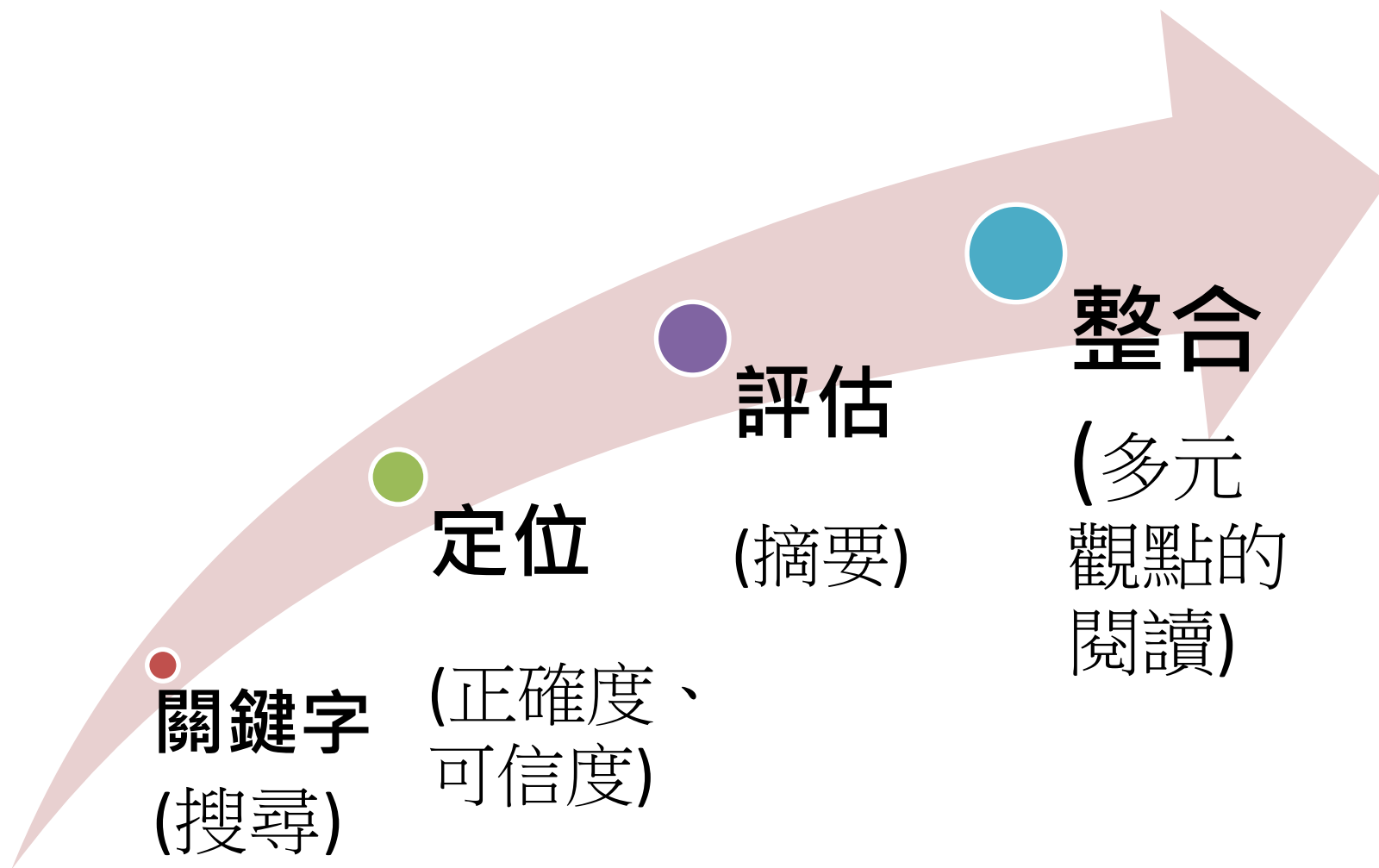
1. 著重在應用與情境模擬
2. 要求學生須先把**資訊理解**
3. 靈活運用統整、評鑑、省思的能力
4. 自行建構出問題情境的答案



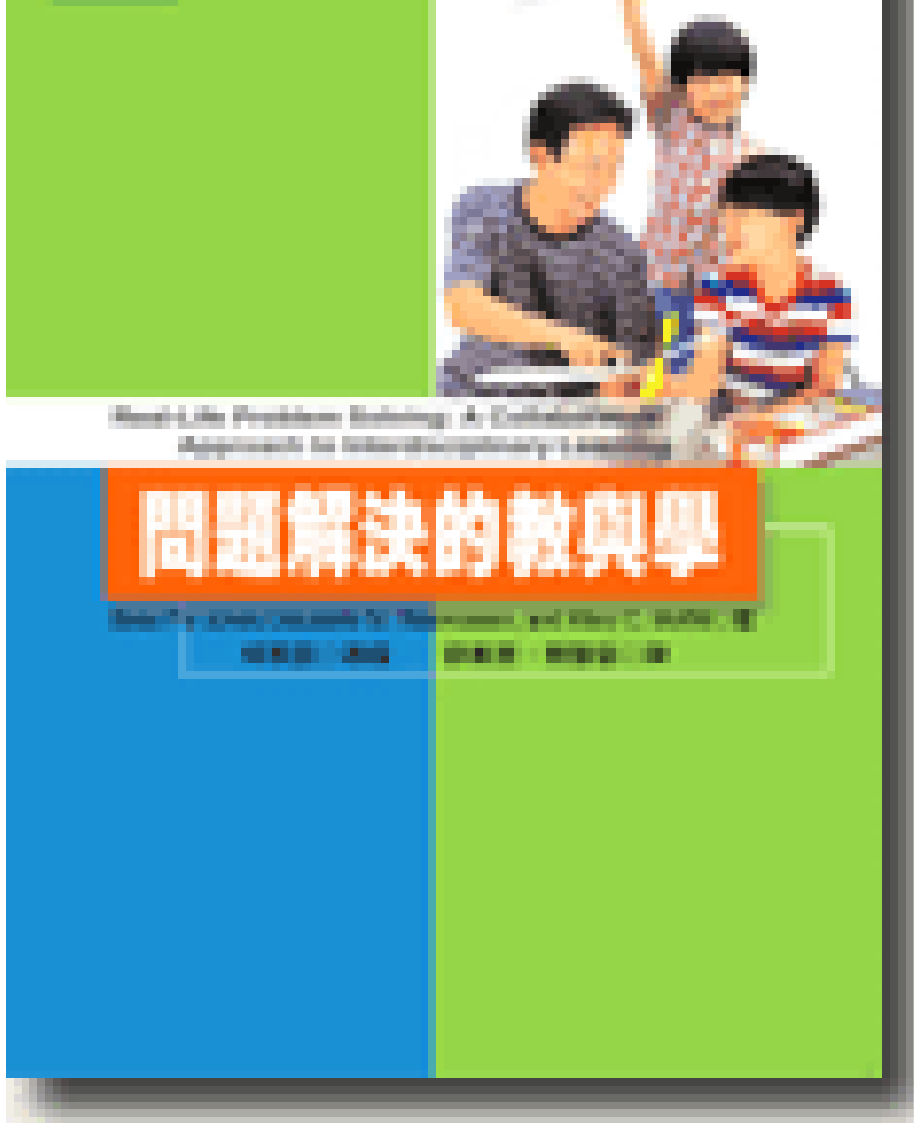
## 所有教師都應該知道的事：學習、記憶與大腦

／ DONNA WALKER TILESTON 著；簡馨瑩譯, 心理, 2011[民100].

# 線上閱讀素養



# 問題解決 的教與學



提供具體的認知、動機與能力之問題本位學習理論，以現場教學實例舉隅方式。描述模式、人員組織、步驟及教與學的流程圖。

# 《論語·季氏篇》

子曰：

益者三友

友直、友諒、友多聞...

A photograph showing a group of approximately ten hands of various skin tones clasped together in a circular formation, symbolizing unity, teamwork, and support. The hands are arranged in a ring, with fingers interlaced or resting on top of each other. The background is plain white.

謝謝  
敬請指教