

图书馆基础课程整体介绍

合肥市屯溪路小学图书馆主任 陈俊





1

培训背景

2

培训目标

3

培训课程

4

培训特色

5

培训效果

培训背景

- 自2012年11月 陈一心家族基金会在合肥开展“学校图书馆老师认证课程”培训项目，该项目包括12个培训模块，历时18个月。
- 为推广学校图书馆老师培训，陈一心家族基金会联合石头汤悦读校园联盟、合肥学校图书馆老师协会共同开发“3天学校图书馆基础课程”。

培训目标

培训目标

让参加者重新认识与了解学校图书馆与图书馆老师的职责。

针对学校图书馆的基本规划、建立/改进、运营和管理提供所需的基本培训。

培训对象



讲师介绍

讲师团队（排名不分前后）

合肥市望湖小学 赵敏

合肥市青年路小学 陈荣义

合肥市望湖小学 李玲

合肥市卫岗小学 陈礼

合肥市青年路小学 姜莹

合肥市曙宏小学 陈惠娟

导师团队（排名部分前后）

台湾仁爱国小 林心茹

香港学校图书馆主任协会副会长 梁月霞

香港学校图书馆主任 叶锦莲

台湾桃园石门国小 陈芳雅

台北万兴国小 曾品芳

香港啬色园主办可立小学 黄毅娟

课程模块

模块	课程内容	讲师
1	培育校园阅读文化（打造图书馆里的学校）	赵敏（望湖小学）
2	学校图书馆以及图书馆老师的角色和职责	陈荣义（青年路小学）
3	馆藏建设：何为好书？馆藏应有哪些主题书籍？老师还是学生选择？	陈礼（卫岗小学）
4	借阅和相关服务（人工和自动）	李玲（望湖小学）
5	营造愉悦的图书馆环境，确定合适的家具、装饰和设施	姜莹（青年路小学）
6	图书馆服务推广（包括利用社交媒体）	陈惠娟（曙宏小学）

第一模块、通过合作实践培育校园阅读文化 ——打造图书馆里的学校

- 一、图书馆中的学校背景介绍
- 二、世界各地图书馆及国民阅读现状
- 三、图书馆中的学校
- 四、如何建一所优质图书馆

第二模块、学校图书馆与图书馆老师的角色与职责

- 一、为什么要谈图书馆这个话题？
- 二、图书馆的角色
- 三、图书老师的职责与角色

第三模块、图书借阅及相关服务

- 一、传统流通方式
- 二、计算机软件系统
- 三、学校图书馆良好运作的保障

A decorative graphic in the top-left corner consisting of overlapping teal and white curved shapes.

第四模块、馆藏发展

- 一、认识图书馆
- 二、何为好书—学生都阅读需求
- 三、馆藏建设

第五模块、图书馆设计

- 一、做出你的选择—你喜欢哪种图书馆
- 二、学校图书馆缩影
- 三、如何营造愉悦的图书馆环境：

儿童的想法

位置、色调、布局设计、装饰

第六模块、图书馆服务推广

- 一、谁在推广？
- 二、书店VS学校图书馆
- 三、学校图书馆经营推广的目的
- 四、社交媒体

培训特色

培训特色

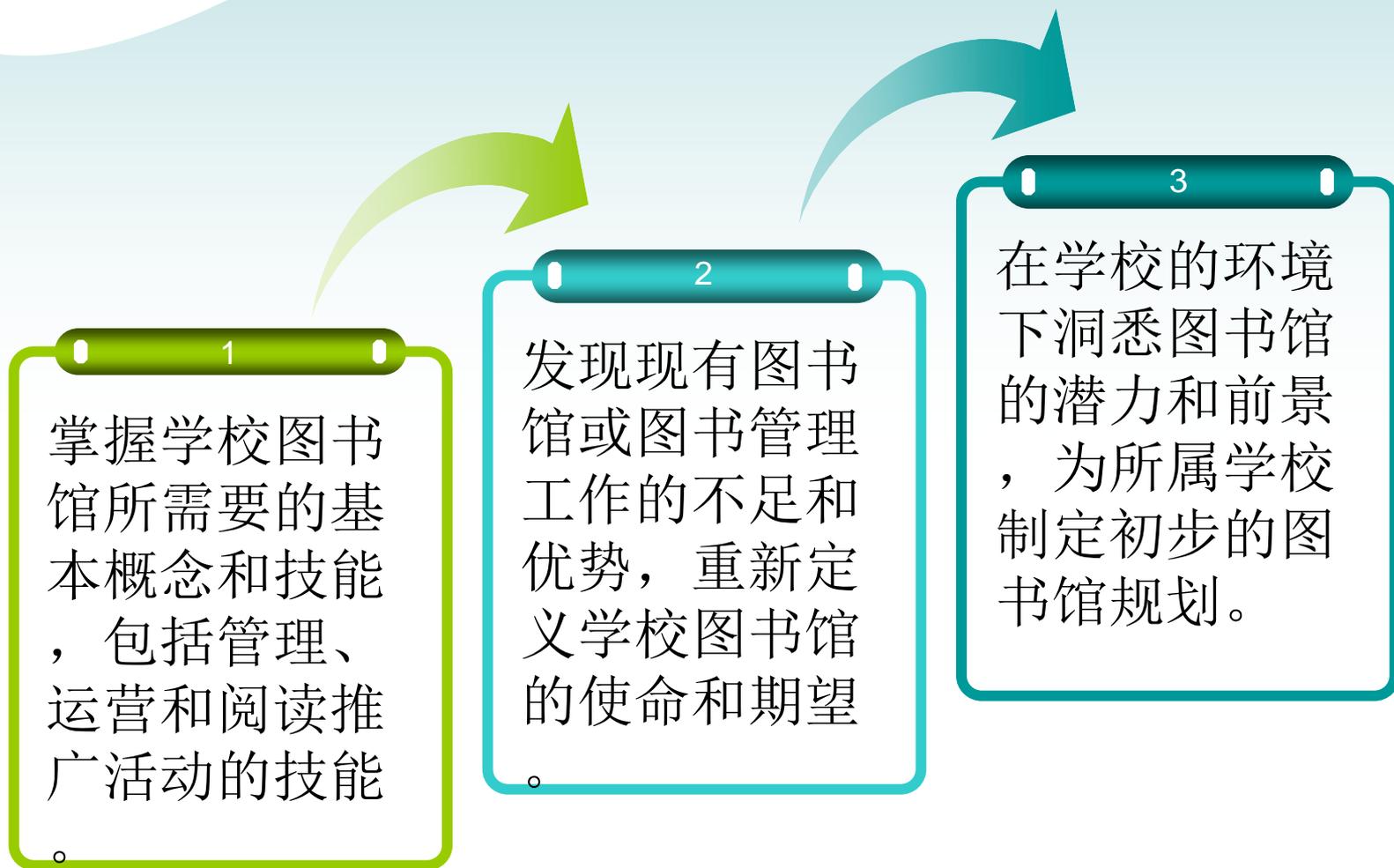
互动性

课程采用上午集中授课，下午开展学员工作坊的形式，即学即练。

适用性

培训内容涵盖学校图书馆运行的基础专业知识，亦体现学校图书馆支援学科、与学科教学的相互融合。

培训效果





欣赏三天培训ppt



Thank You !