



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

图书馆中的学校

——石头汤项目模式下的学校变革

2021年11月27日 · 安徽合肥



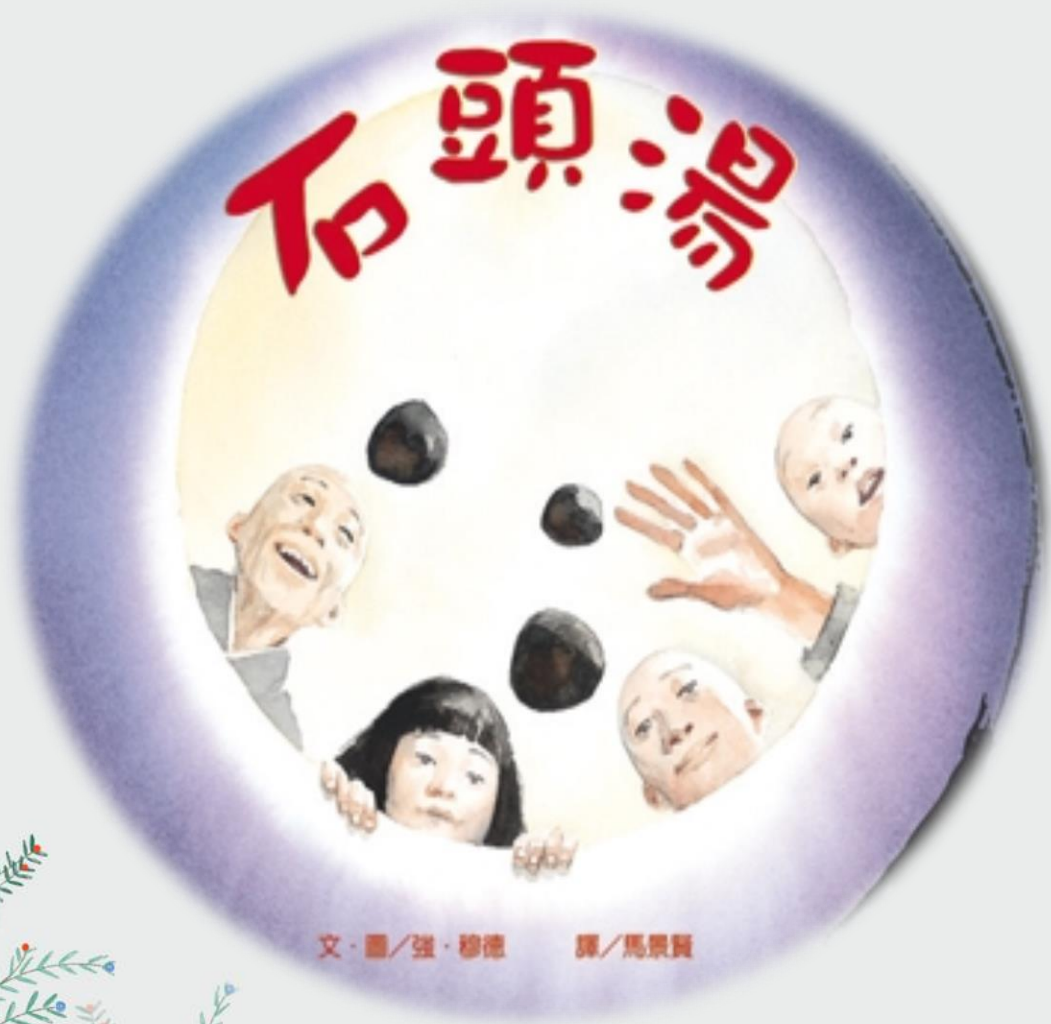
悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

“石头汤”是什么？





悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



是一本书



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

2012年3月13日，石头汤校园悦读联盟成立大会在屯溪路小学举行。



是
一
群
学
校



联盟宣言

- 我们致力于推动学校师生的阅读，希望每一所学校都能够成为“图书馆中的学校”；我们期待着每一所学校都能散发出缕缕书香气息。
- 我们致力于将学校阅读活动进行到底。用阅读影响学校师生的精神世界，为学生的终身幸福奠定基础。
- 我们致力于为孩子们提供充足的、适合儿童阅读的图书，力争让孩子们有更多的时间可以阅读，努力让学校图书馆能成为孩子们最喜欢的地方。我们倡导在学校课程中开设阅读课，并能够定期开展主题阅读活动。
- 我们倡导学校之间共同分享关于阅读的经验和收获，共同面对在推广阅读过程中遇到的困难和问题。
- 我们倡导在无限创意中开展阅读活动，对于任何有利于阅读推广的创新项目我们都会给予支持。
- 我们追求建立一个持续、长效、高效的校园阅读联盟的联动体系。
- 我们追求能够在可见的未来形成独具特色的本土儿童阅读品牌项目。



人



书



时间



环境

从2006年起，石头汤学校就围绕“人”“书”“时间”“环境”不段探索与改进，忠实传导出“快乐阅读”的理念。



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

阅读，从改变
环境 开始



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



昔日



昔日



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

长丰教育2010



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

敞亮而不局促





温馨而不失童趣

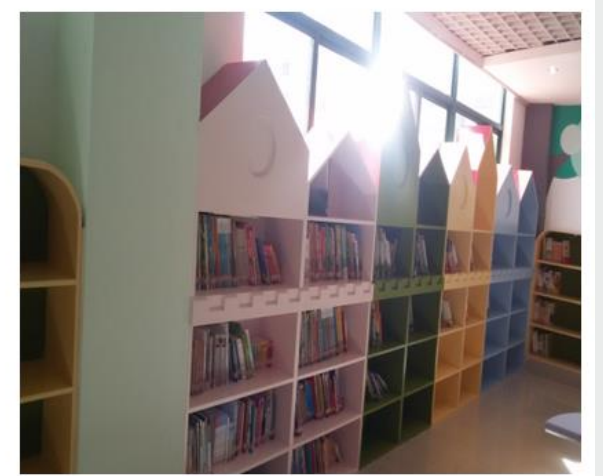




• 分区合理



随处皆可成阅读角







没有地方建图书馆怎么办？

没有经费怎么办？





因地制宜
零距离

例：谢岗小学，龟缩一隅的太小





“政策倡导”

打造卓越的包河阅读名片

图书馆1.0 (馆藏有书，货架摆放，束之高阁)

图书馆2.0 (丰富馆藏，开放借阅，有设计的图书馆)

图书馆3.0 (全天候开放，数字借阅，学习中心)



书，是阅读工作开展的基础。



1. 什么样的书（好书）？
2. 书从哪儿来？



今

昔





悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



动物

人物

天啊！
错啦！

漫画人体奥秘

我讨厌读书！

屠龙族

雪花

艾丽丝的树

我爸爸

圣诞童话

诺亚方舟

雪花人

变色龙大罗

一寸虫

天空在脚下

雪人
Zottelbock

小魔怪要上学

我的兔子朋友

你爱谁多一些

晴朗的一天

你爱谁多一些



书从哪儿来？

政府采购



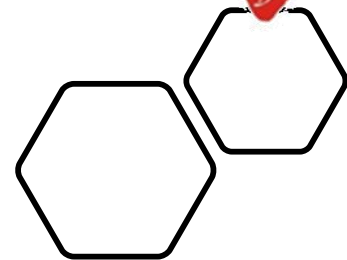
教师选购

学生自购

专家推荐



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



优化政府采购流程

学校成立图书采购小组

学生参与采购



有一定量的复本



借阅方式
更趋智能

数据统计
更为精准





悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

时间，是阅
读的保障。



1. 阅读的时间从哪儿来？

（自由自在，无处不在）

零散时间（课间三点半）+固定时间

（晨诵午读晚亲子）

2. 阅读课如何安排？





课

间

图书馆、公共阅览区、班级图书角，处处可见阅读的身影。

午读时光

阅读是放松的，愉悦的



午读时光

校园午餐后，
静静享受阅读的美好。



午读时光



午间影院

午读妈妈讲故事



故事姐姐讲故事



午读时光

太湖路小学2016-2017学年 第一学期“蒲公英”小论坛开设表

2016年10月

班级	主题	坛主	时间
五(2)班	从《第一百个客人》说开去	贾子昂	2016年10月17日
五(1)班	我们的身体	马静敏	2016年10月18日
四(1)班	我最喜欢的书	赖婧文	2016年10月20日
四(2)班	国家大观	郝曙光	2016年10月25日
五(3)班	迪士尼大百科	李天宇	2016年10月27日
四(3)班	驯龙高手	詹逸飞	2016年11月1日
三(3)班	武器大观	张家禾	2016年11月3日
二(4)班	轮船大观	高梓健	2016年11月8日
五(2)班	奇妙的动物世界	汪乾峰	2016年11月10日
三(2)班	童话亮晶晶	沐馨	2016年11月15日
五(1)班	宇宙真奇妙	庞欣怡	2016年11月17日
三(1)班	生命在于运动	贾丁荣	2016年11月21日
三(4)班	我爱读书	谢雨霏	2016年11月22日
四(2)班	天外来客	商陈	2016年11月23日
五(4)班	图说三国	李维亚	2016年11月24日
三(3)班	保护环境人人有责	徐雨航	2016年11月25日
四(2)班	武器王国	杨俊	2016年11月26日
五(1)班	枪	李天卓	2016年12月1日
五(1)班	冷血动物之蛇	朱慕雪	2016年12月15日
四(2)班	明星天地	刘翔	2016年12月19日
五(4)班	病毒	徐子瑾	2016年12月20日

说明：1.每次论坛前请各位坛主自行宣传。
2.论坛地点设在图书馆三楼活动区。
3.图书馆马老师负责设备调试。

合肥市太湖路小学
HEFEI TAIHULU PRIMARY SCHOOL



悦享 / 三点半

下午三点半放学后，以图书馆为中心，各联盟校的师生会组织丰富多样的、灵动有趣的阅读活动。



悦享 / 三二点半



温

馨

的
亲
子
时
光

石头汤联盟校无限扩大阅
读的范围，我们希望阅读
的种子能在家庭中扎
根。

温

馨

的
亲
子
时
光



温

馨

的
亲
子
时
光

亲子阅读计划 爱智悦读 看世界

《生命》

生命
万物不可思议的连接方式

哲学好问题：
万物之间有着怎样的连接方式？

哲思问题：
探索主题：生命的连接
绘本名：生命
这是我们一起共读的第四本
共读日期：2018.5.6 共读时间：9时
宝宝名字：蒯晨到宝宝年龄：8岁

我思我答：知道人类和宇宙、云动物植物昆虫还有微小生物之间拥有不可思议的连接方式

我的孩子今天了解：
从头顶的浩瀚星系，到人体内的微小生物，人类与宇宙循环之间有着某种神秘的关联。万物之间分享着相同的化学基础，拥有不可思议的连接。爱智悦读



课程，是保证学生阅读时间和学校阅读工作的关键。



目 录

第一部分 前言	1
1、课程理念	2
2、课程设计思路	3
第二部分 课程目标、内容与实施建议	4
1、全阅读课程总目标	4
2、子课程目标、内容与实施	4
第三部分 评价建议	17
第四部分 资源支持	19
1、学科主题阅读资源库（节选）	19
2、合肥市望湖小学年级推荐书目	22
3、石头汤校园悦读联盟图书馆课程利用纲要	32
第五部分 实施例举	38
1、学科阅读课程	38
2、图书馆课程	48
3、整本书阅读课程	51
4、诵读课程	59
5、自选阅读课程	67



纳入课表的阅读课

《我的图书馆课》

群文阅读

整本书阅读

与学科整合

绘本阅读

名著导读

主题阅读



[24 节气主题]



[哲学主题]



[红色主题]



[博物馆主题]



我为天空做点事——世界气象日环保主题阅读活动





学科阅读教学

图书馆预约表 12月

时间	星期	教师	科目	主题
2015.12.17	四	周立萍	体育	动物运动会
2015.12.18	五	邵薇	美术	拓印树叶真有趣
2015.12.22	二	任燕燕	数学	统计
2015.12.22	二	谢学梅	英语	When Sophie gets angry—really, really angry
2015.12.22	二	解丽丽	英语	Where is Doggy?
2015.12.25	二	石雪丽	美术	色彩
2015.12.30	三	单雪	音乐	欣赏交响乐
2015.12.30	三	李玲新	英语	晚餐
2015.12.31	四	徐媛媛	音乐	爱音乐的马可

1. 图书馆老师提前安排好任课老师上课的位置。
2. 图书馆老师提前准备好任课老师所需资源。
3. 图书馆老师配合任课老师完成教学。





一年级《疯狂动物城》



精彩纷呈的试教课



家园畅想曲创意大比拼



大家齐动手共建动物的家

项目学习总目标 >>>

1. 学生在参与项目学习的过程中，加深对身边动物的了解。
2. 在活动中观察记录、收集整理数据，善于合作和主动表达，并学会运用一些思维可视化工具。
3. 在项目学习过程中，激发学生关心、爱护动物的感情，引起他们对动物生活环境的关注。

二年级《舌尖上的蔬菜》



项目学习总目标 >>>

1. 学生在参与项目学习的各项活动中，加深对身边常见蔬菜的了解。
2. 学生通过对蔬菜的采购活动，锻炼学生的沟通和口语交际能力，巩固两位数加减法。
3. 通过对美术和歌曲的学习，学会制作多种形式的艺术作品，培养审美情趣和创新能力。
4. 在活动中培养观察记录、收集整理数据，善于合作和主动表达能力。
5. 通过对蔬菜的认识、了解和种植，更加真实地了解蔬菜的生长过程，培养问题意识、应用意识和创新意识，积累活动经验，提高独立创新能力和综合运用学科知识解决问题的能力。



我们一起想办法

三年级《探秘地铁》



- 1、调查访问
- 2、模拟体验
- 3、小组学习
- 4、实地测量
- 5、设计宣传画

项目学习总目标 >>>

1. 实地考察合肥地铁站，口头与书面结合表达自己的观察所得。能根据自己的兴趣，提出问题，有目的地搜集资料、阅读图书，获取有用信息。
2. 在解决有关地铁问题的过程中，自主建构“长方形的面积”和“24小时制”等知识，提升运用数学知识解决生活中较复杂问题的能力，形成数学活动经验。
3. 通过情景模拟，体验地铁运营的模式，养成遵守规则、文明乘坐地铁的习惯。尝试用简单的英语表达站名及地铁常用语，感受双语魅力。
4. 通过聆听、说唱、创造、演奏等实践活动，感受合肥地铁新时代的风采，获得音乐审美体验，增强音乐表现的自信心。
5. 通过实地考察，了解合肥地铁一号线线路图和地铁站环境布置，以绘画形式表现自己的感受，培养细致的观察力和美术表现能力。

四年级《畅游三国》



创意无限

看我的!

脸谱秀

创意书签

项目学习总目标 >>>

1. 了解《三国演义》的背景、作者等，通过鉴赏典型形象，画脸谱，感悟人物个性特征，欣赏《三国演义》中的背景音乐，提高学生鉴赏音乐的能力，激发学生对古典文学的喜爱之情。
2. 识记一些与《三国演义》有关的历史故事、诗词，学习创编课本剧，提高表演及演讲水平。
3. 寻找合肥城市中暗藏的三国知识：如逍遥津、操兵巷、斛兵塘、明教寺等，培养与人沟通、交流、合作能力。
4. 游览三国遗址公园，用所学方位词正确询问描述事物位置，了解三国遗址公园相关的历史文化，加深对三国遗址公园的认识。



绘本教学



“绘本写作·创意美工”学科整合教学研讨活动



让阅读插上AR科技的翅膀





悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

人，是学校阅读推动的核心。

人，是学校阅读工作的核心。

校长

图书馆老师

学科老师

家长志愿者



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



全力支持阅读的校长



- 2017起启动校长暑期培训，每期两天，总结石头汤联盟的过去，设定未来发展的规划图。



- 赴香港、台灣、杭州等地參訪



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



专业、专职 的图书馆老师



教学富余人员 → 经过**培训**的**优秀**教师

1. 喜爱阅读；
2. 教师中的优秀分子；
3. 一年的图书馆专业培训。

设立图书馆主任职位，相当于教导副主任



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance

致力于推广 阅读的学科 老师



- 阅读工作是全部的、
- 而非语文教师的专利



英语教师阅读培训

图书馆老师三天基础培训





《我的图书馆课》研讨交流

阅读教师培训



“三年级共读童书”研读会

三年级童书读书会共同分享书目：国际大奖小说系列



多读书 读好书

BOOK FUTURE
书送未来-梦想起航

参加人员：三年级语文备课组全体成员

地点：科技馆一楼教师书吧

时间：2016.4.11下午2:00-2:45

阅读让生活更精彩

阅读使人充实，读书是最好的学习，让阅读成为一种生活
早一天就多一份人生的精彩！

“健康生活每一天”教师读书会

地点：科技馆一楼教师书吧

时间：2016.4.15下午3:35-4:30

报名热线：图书馆办公室电话8816

合肥师范附小图书馆

2016年4月



“我读教育专著” 新入职教师读书会

——共读专著《启迪心灵 明亮人生》

时间：2016年11月28日下午2:50-4:20

地点：明润楼四楼教师书吧

参加人员：2016年新入职教师

合肥师范附小图书馆

2016年11月



读书 TO READ

书籍是人类进步的阶梯。要热爱读书，它会你的生活轻松；它会友爱地来帮助你了解复杂的思想、情感和事件；它会教导你尊重别人和你自己；它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智慧和心灵。

主题：“童书1+1”研读会

地点：明润楼四楼教师书吧

邀请喜爱和孩子一起阅读童书的您一同来参与！

时间：2015年11月27日下午3:40-4:30

合肥师范附小图书馆



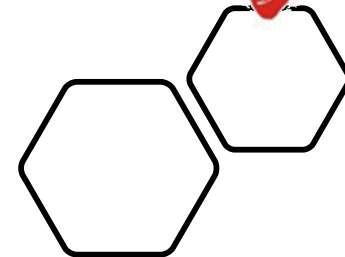
皖图网 www.njpre.com By 酷儿kiss No:201430926150513960000



热烈欢迎省教科院吴福雷主任



悦读·校园联盟
Stone Soup Happy Reading Alliance



热心服务的家长志愿者





“书”妆校园，
浸润式的书香氛围
才能让我们的孩子有如此灵动的眼神



谢谢聆听！